

# LOS PUEBLOS INDÍGENAS

## Problemas actuales

- ▲ En 1993, durante el gobierno de Gonzalo Sánchez de Lozada, se adoptaron leyes importantes: la Ley de Participación Popular, la creación de Tierras Comunitarias de Origen (TCO) y la Reforma Educativa, que introdujo el multiculturalismo y el plurilingüismo en Bolivia.
- ▲ Desde 2006, el gobierno del MAS continuó con este enfoque, renombrando las TCO a territorios indígenas originarios campesinos (TIOC) y cambiando términos como “colonizadores” a “interculturales”.
- ▲ Los censos de 2001 y 2012 incluyeron la autoidentificación étnica, mostrando una disminución del 62% al 41% de la población que se identificaba como indígena. Esta variación revela la dificultad de usar estos datos para políticas públicas.
- ▲ La Ley N° 031 de Autonomías y Descentralización de 2010 estableció bases para autonomías indígenas y justificó el Estado Plurinacional de Bolivia. Sin embargo, la falta de implementación y demanda ha hecho que esta ley sea irrelevante.

## Soluciones propuestas

- ▲ La inclusión y diversidad aún no se han resuelto. Para los pueblos indígenas, es crucial el ejercicio de derechos políticos, económicos y sociales, más allá del reconocimiento cultural.
- ▲ Proponemos una nación inclusiva y diversa con un Estado funcional y eficiente, asegurando la inclusión indígena en espacios de poder y decisión.

- ^ Nuestro enfoque combate el racismo y la discriminación, y permitirá una verdadera autonomía indígena. La centralización actual y la manipulación política de los movimientos sociales indígenas deben terminar.
- ^ Los derechos indígenas, como los proponemos, implican acceso igualitario a la educación, representación política adecuada y apoyo estatal para su desarrollo económico, reduciendo la economía informal que perjudica tanto a la estabilidad nacional como a sus intereses.
- ^ Nuestras políticas culturales y educativas reflejarán las decisiones y necesidades de los pueblos indígenas, promoviendo su interrelación con otras culturas y la sociedad boliviana.